

安徽省中等职业教育质量提升工程项目建设

任 务 书

项目学校（盖章）：阜阳市颍州区职业教育中心

项目名称：刘博高星级酒店管理省级名师工作坊

主管部门：阜阳市颍州区教育局

所 在 市：阜阳市

填表日期：2016年9月10日

安徽省教育厅

安徽省人力资源和社会保障厅 制

安徽省财政厅

2015年11月

一、项目基本信息

项目名称		刘博高星级酒店管理省级名师工作坊		
项目建设起止年月		2016年09月-2019年06月		
项目学校	学校名称	阜阳市颍州区职业教育中心		
	学校网址	http://www.fyyzzg.cn		
	通信地址	阜阳市颍州区王店镇		
	邮 编	236111	学校性质	公办
	主要负责人	沈大伟	办公室电话	
	手 机		电子邮箱	
项目负责人	姓 名	刘 博	部门及职务	副主任
	办公室电话			
	传 真			

二、项目学校简介（不多于1000字）¹

1、学校整体情况。阜阳市颍州区职业教育中心是2009年10月经颍州区人民政府批准，在颍州职高的基础上成立的，2010年11月通过省级示范学校评估被（皖教秘〔2010〕609号）认定为省级示范学校，2012年被评为省级合格县（区）职教中心。学校毗邻合阜产业园区、阜阳经济技术开发区、颍州经济技术开发区、阜阳工贸园区，位城南新区王店高速公路出口处，从汽车西站公交车直达学校。学校先后被评为安徽省未成年道德教育示范校、阜阳市依法治校示范校、阜阳市花园式校园等荣誉称号。交通便利，环境怡人，是学子成才就业的理想场所。

学校师资力量雄厚。在编教职工108人，获中、高级技术职称的70人；学生2000余人。实习实训设备齐全，建有数控实训室、车工实训室、焊接实训室、电工电子综合实训室，食用菌培养室，拥有独立实训基地，特种经济作物实训基地座落在美丽的西湖景区，学生定期实训。学校专业课教师参加国家级骨干教师培训16人，市级培训22人，全部获得高级专业资格证，双师型教师68人。

2、本专业基本情况：颍州区职教中心酒店管理专业2012年开办，从最初的10余人，发展到现在，专业在校学生116人，属学校拓展发展专业，生源规模相对稳定，就业需求稳定，毕业生供不应求。

3、师资队伍建设：师资中，领衔人高级教师一名，外聘教师2名，均为阜阳酒店管理饭店运营一线企业专家。专业教师5名，她们年轻有为平均年龄26周岁，能够满足本专业本专业教学需求。

4、校内外实训基地初具规模：本着理实一体化的的教学模式发展，采用校企合作，校校合作的互联模式教学与实训。与阜阳职业技术学院经贸系酒店管理专业、阜阳商校酒店管理专业、阜阳技师学院商贸物流系酒店管理专业组建酒店管理专业联盟，实现师资、教学资源共享。阜阳华联餐饮集团提供实习实训支撑，旗下阜阳太平洋大酒店（准五星级酒店）为校外实训基地。

5、教研支撑：刘博作为阜阳市教育局财经商贸类唯一一位酒店管理教研员，积极利用职业教研活动加强沟通与协调，引导各校活动开展，为名师工作坊服务构建教师合作交流平台、为技能提高提供好训练场地，以工作坊建设为契机，为联盟学校相关专业参加省市技能大赛取得很好的成绩，为引领阜阳本专业发展提供展示空间。

¹ 表格不够，可自行拓展加页。下同。

三、项目建设背景与基础 (不多于 2000 字)

1. 项目建设背景

刘博高星级酒店管理省级名师工作坊是《安徽省教育厅安徽省人力资源和社会保障厅安徽省财政厅关于公布安徽省中等职业教育质量提升工程项目库名单的通知》(皖教教职成〔2016〕9号)批准进入项目库的。

政策背景: 基于以下文件《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》(皖教教职成〔2015〕11号)“以项目带动、引领我省中等职业教育全面提升办学水平,促进受教育者职业发展与成长,提高职业教育服务经济社会发展能力。其中重点建设项目之一,建设200个省级“名师工作坊”,以促进师生发展和质量提升为核心,培育一批有知名度和影响力的教学名师,打造一批优秀教学团队,实施一批教育教学改革和科研项目,提炼一批优秀教育教学和科研成果,带动全省中等职业教育教师队伍整体素质的提升,适应我省现代职业教育发展和培养高素质技术技能人才的需要”。《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目管理暂行办法的通知》(皖教教职成〔2016〕8号)和安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收办法》和《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收指标体系》的通知(皖教教职成〔2016〕11号)建设实施。以上配套政策为名师工作坊建设提供了建设依据。

区域产业背景: 根据阜阳市旅游局2016年发布官方资料,阜阳市星级饭店名录收录7家,五星级大酒店1家,四星级大酒店4家,三星级酒店2家。阜阳市星级酒店注册15家,除官方星级饭店名录收录7家外,8家得到官方认可,其中太平洋大酒店是由皇冠假日酒店按5星级标准改建的大酒店。2015年年末有三星级以上饭店8家,客房1370间,床位2352张。其他未入评级渠道的酒店116家。据统计,客房服务人员经过学校酒店管理系统学习的不足15%,大部分是以老带新,由本店老员工带新员工学习。员工素养有待提高。高星级酒店管理专业是得到教育部原副部长鲁昕亲自关注更名的专业(原来叫酒店服务与管理),随着国家经济转型升级,供需测结构改革需求,阜阳旅游业快速发展,各大酒店对准员工需求依旧旺盛。

专业发展背景: 阜阳颍州区职教中心高星级酒店管理专业是学校与地方企业校企合作较好的专业之一,是学校服务地方经济参建的重点专业。学校与阜阳华联餐饮集团旗下太平洋大酒店合作校外实训基地。天筑豪生大酒店、国贸大酒店均为签约单位。

2、建设基础

专业理论基础:

本专业团队部分老师指导省市级技能大赛取得不错战绩,所有成员为本专业毕业进入教育行业均取得教师资格和专业技能资格的“双师型”教师,既能专业理论教学,又可实训技能指导。

师资队伍基础:

本专业领衔人刘博,高级教师,刘博高星级酒店管理省级名师工作坊领衔人,具有多年学校业务管理经验,该同志师德高尚,颍州区优秀教育工作者、优秀教师、师德先进个人,阜阳市职教先进工作者、阜阳市先进班集体获得者。专业教学有较强的理论基础和实战技能。2013年,刘博参加浙师大旅游管理类国家级骨干教师培训,获高级技师资格。2014年安徽省酒店管理类,餐厅服务员初、中、高级考评员技师。2015年被省教育厅聘为安徽省旅游管理类评估专家。

颍州区职业教育中心成立此项目领导小组,下设办公室和项目工作组,依照项目实施方案和计划,制定工作坊规章制度。学校给予经费保障:支持工作坊成员外出学习、研究经费,保证工作坊工作正常实施,同时,学校也将建立激励机制:在工作坊工作期间,对主动承担研究内容并有明显成绩的人员,结合教育部门,给予奖励。此外,学校工作坊基础设施、办公条件均具备。

一个好的研究团队是建设任务成功的基础,我们精挑细选了本专业有相关专业教师5名,她们年轻有活力,平均年龄26周岁,本名师工作坊建设团队一览表。

校内工作坊成员一览表:

序号	姓名						
1	刘博						
2	孙莉惠						
3	贾瑞婷						
4	刘雅静						
5	王丽杰						
6	刘雪丽						
7	徐梦晴						
8	代超男						
9	王晓顺						

校外成员一览表:

序号	姓名		手机	备注
1	姚静娟			
2	刘博			
3	刘金辰			
4	杜中华			
5	王芮芑			

外聘高校、企业教师,均为阜阳酒店管理饭店运营一线高校、企业行业专家。

专业工作坊模式:本着理实一体化的教学模式发展,采用校企合作,校校合作的互联模式教学与实训。与阜阳职业技术学院酒店管理专业、阜阳技师学院商贸物流系酒店管理专业组建酒店管理专业联盟,实现师资、教学资源共享。

实训基地基础:

阜阳华联餐饮集团提供实习实训支撑,旗下阜阳太平洋大酒店(准五星级酒店)为校外实训基地。

资金来源基础:2016年8月刘博高星级酒店管理省级名师工作坊建设专项资金40万元来自省级职业教育专项资金。阜阳市教育局、财政局、人力资源和社会保障局核批并报省财政厅、教育厅、人力资源和社会保障厅备案。学校承诺保证资金专款专用,专账核算,用于名师工作坊建设。

四、项目建设目标及预期成效

1. 项目建设总目标

本着“研究、培养、提升、实践、创新”的工作理念，以营造研究氛围，提升研究水平，充分发挥名师的专业引领作用为目标，认真履行名师工作坊职责，结合本校教师队伍及教学现状，充分发挥校内外名师、学科带头人、骨干教师的专业引领机制。

通过三年时间的培养培训，使培养对象教师具有高尚的职业道德、先进的教育理念、前沿的学科知识、独特的教学艺术、较强的科研能力、较高的实践能力以及一流的综合素质和创新意识的学科骨干。再通过课题研究、课程开发和有效课堂打造。把工作坊建设成为研究的平台、成长的示范、凝聚的核心、辐射的窗口。

形成优秀教师专业成长的平台：技能大赛及创新设计的工作间：项目课程开发及实施的实验室：社会培训及技术服务的窗口

2. 分年度建设目标（含实施步骤）刘博高星级酒店管理省级名师工作坊建设计划表如下：

201609-201706：开展项目调研，启动省级名师工作坊项目建设。

- (1) 组建团队：编制成员个人三年发展规划，明确各自的职责任务及近期、中期和远期目标。
- (2) 据工作坊成员的实际，落实专业建设和课程建设具体任务，制定工作坊三年发展规划，明确年度工作任务并运行。
- (3) 初步建立管理工作制度，探索良性运行机制，成立“名师培养计划”工作领导小组和实施小组；
- (4) 优化工作坊工作环境，构建教研、教学交流平台，建立名师工作坊微信群。
- (5) 2017年2月，在校园网开辟“名师工作坊专题网页”，为每个名师工作坊构建展示的窗口、交流的平台
- (6) 初定6门一体化课程的对接性学习任务课程设计、教学设计、学习资源开发，继续完善校内学习工作站建设。

201707-201806：项目实施通过“中期考核”，省级名师工作坊全面运行。

- (1) 以名师工作坊为平台，开展教学科研实践和培训、应用技术推广服务等工作；
- (2) 继续开发并实践对接性学习任务，开展教学环境建设、课程标准及教学资源建设、制度建设和机制建设；开展阶段性教学效能评价和项目中期总结。开展理实一体化教学方法教学比赛活动；制订坊成员教学效能的评价与考核；主动开展校企合作、工学结合，培育跨界教学团队（专业教师、业界高手、学导），完成一体化课程中融合性学习任务课程设计、教学设计、学习资源开发；校企共建校外学习工作站，拓展工程实践项目平台；制定产教融合运行机制。工作坊以名师示范引领为主导，通过名师的示范教学（实训）、现场指导、公开课讲评、观摩考察等形式对成员进行培养，使全体成员成为骨干教师或一体化教师；聘请3位以上兼职外聘教师在学校课程建设、专业建设、教科研、教学实践中发挥重要作用，或通过传、帮、带，使技艺技能得到传承。
- (3) 按照市校名师工作坊培养要求，组织2名市级、3名区级培养对象进行理论学习，开展专题

培养。通过举办全区、全市的示范观摩教学（实训）、现场指导、公开课讲评等形式引领职教教学模式改革；承担本专业社会培训、教师培训、技能鉴定、技术服务 300 人次以上。

201807-201906：项目实施通过“建成验收”，省级名师工作坊规范化并显成效。

(1) 开展人才培养教育质量的测评，修订酒店管理专门化方向人才培养方案和课程标准，并经专家论证，形成教改成果。

(2) 开展项目终期总结与验收，撰写典型案例，并取得具有在全市推广应用价值的成果。

(3) 开展教学成果或精品课评比取得优异成绩；

(4) 吸收课题研究、技术研发、技能大赛等创新成果开发校本教材 3 部，

(5) 有 2 名中青年教师获校级、区或省市级专业带头人等称号；完善名师培养计划以及相关管理制度；提交一个教师培育成长典型案例。

(6) 承担本专业社会培训、教师培训、技能鉴定、技术服务 300 人次以上。

(7) 提交高质量项目建设总结报告，并接收项目审计及验收。

3. 项目建设预期成效

通过本名师工作坊方案的实施，培养本专业具有先进职业理念和较强教学技能的优秀教师，进一步激发我校高星级酒店管理专业教师教育教学科研的热情。同时，名师工作坊方案的实施，将有助于解决高星级酒店管理专业教学过程某些重难点问题，推动高星级酒店管理专业教学不断发展。

1. 名师工作坊示范效应彰显：在名师工作坊“示范、指导、培养、辐射、引领”的作用下，通过三年为周期的培养，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作坊成员在师德规范上出样板，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，课程研发上建体系，实现工作坊成员的专业成长和专业化发展，素养、能力明显提高。三年内力争培养出一支师德高尚，教学业务精湛，创新意识强，敢于实践探索，甘于奉献的名师团队。带领青年教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年教师的教育教学、科研、产学研能力。

2. 专业和课程建设。工作坊根据专业职业岗位（群）的岗位要求，参照有关职业资格标准，确定职业岗位能力，实现专业与产业、课程与岗位、教学过程与生产过程、教学场景与实训场景的深度对接，开发校本教材，使学生的基本职业素养更全面。力争完善中职高星级酒店管理专业的课程体系建设；

3. 为充分发掘教师自身的课程资源价值，互相学习，共同进步，为全市职业学校高星级酒店管理专业课教师服务，尽力提高“互联网+”环境下课堂教学资源应用，实现网络教学资源共享，加大教学课件、教学设计、教学素材等建设力度，力争通过三年的建设，开发 2-3 门主干课程的教学资源库；

4. 积极推进教学模式改革，将专业技能、职业道德与职业素质的培养融入到各个教学实训环节中，工作坊每位成员三年内均要承载课程系统的教学模式改革，争取在各类大赛获得更多奖项，为社会输送优秀技能型人才；

5. 完成相关课题研究，有关成员的论文争取在更高级别的杂志上发表；

6. 开展送教到校、社会培训、技能鉴定等多项活动。

五、项目建设主要内容及进度安排

重点建设内容 (依据各类项目建设标准分项填写)	201609-201706	201707-201806	201807-201906
领衔人	根据学校事业发展要求,制定名师工作坊建设规划;立项建设课题并开题研究组织相关培训。	组织团队全面实施课题研究和项目建设;组织学科技能竞赛辅导,适时开展针对性研讨和培训;组织通过“中期考核”。	组织团队进行项目建设总结提炼、课题结题,提交一批建设成果;组织通过“建成验收”。
团队构成	<p>(1)成立“名师培养计划”工作领导小组和实施小组;</p> <p>(2)确认名师培养对象和成员职业发展规划和师徒结对方案;</p> <p>(3)按照省级名师培养要求,组织3名培养对象进行理论学习,开展专题专项培养,并课题研究,</p> <p>(4)开展全体成员各类教学竞赛、团队综合素质提升。</p> <p>(5)建立健全教学评价体系,制定《学校名师工程系列评定标准》。</p>	<p>(1)工作坊以名师示范引领为主导,通过名师的示范教学(实训)、现场指导、公开课讲评、观摩考察等形式对成员进行培养,使全体成员成为骨干教师或一体化教师;聘请4位兼职外聘教师在学校课程建设、专业建设、教科研、教学实践中发挥重要作用,或通过传、帮、带,使技艺技能得到传承。</p> <p>(2)按照市校名师培养要求,组织2名市级、3名校级培养对象进行理论学习,开展专题培养。</p>	<p>(1)建立名师微信群,设立名师论坛,办名师论坛活动,开展专题讲座。</p> <p>(2)引进行业、企业大师2名;在高技能人才培养上取得明显成效,年均为学校、企业培养8个青年技术技能骨干,受到广泛好评。</p> <p>(3)有2名中青年教师获校级或省市级专业带头人等称号;</p> <p>(4)完善名师培养计划以及相关管理制度;</p> <p>(5)提交一个教师培育成长典型案例。</p>
运行管理	<p>(1)制定工作坊三年发展规划,明确年度工作任务并运行</p> <p>(2)初步建立管理工作制度,探索良性运行机制,成立“名师培养计划”工作领导小组和实施小组</p> <p>(3)在校园网开辟“名师工作坊专题网页”,为每个名师工作成员构建展示的窗口、交流的平台,实现名师工作坊教育教学经验成果共享。</p>	<p>(1)建立健全名师工作坊系统化管理工作制度和良性运行机制</p> <p>(2)优化工作坊工作环境,构建教研、教学交流平台,建立名师工作坊博客、微信群、QQ群和校园网站</p> <p>(3)名师工作坊由学校教务科指导、教科室负责日常管理,教科室建立名师档案,做好名师材料的收集整理保存,做好名师待遇与义务的落实。</p>	<p>(1)在校园网站上开辟专栏,搭建名师工作平台,将研究成果、优质课件、微课程视频等传到平台上,实现资源共享。</p> <p>(2)名师工作坊原则上以三年为一个工作周期,学校教务科、教科室按有关评估标准对名师工作坊的工作进行过程性评价和终结性评价。名师工作坊成员的考核不合格者则调整出名师工作坊。</p>

效能发挥	<p>(1) 依据工作坊成员的实际, 制定并分解专业建设和课程建设具体任务: 领衔人: 负责组织专业方向培养方案制订, 教学环境建设, 教学团队的培育和校本特色教材建设; 成员: 负责课程标准的编制, 组建课程开发小组。</p> <p>(2) 2016-17 年度完成 6 个对接性学习任务课程设计和教学设计; 学习活动、学习资源开发, 工作页的编写。</p>	<p>(1) 主动开展校企合作、工学结合, 培育跨界教学团队, 2017-18 年度完成 8 个融合性学习任务课程设计和教学设计; 学习活动、学习资源开发, 工作页的编写; 校企共建校外学习工作站, 选定工程实践项目平台。制定柔性教学管理办法, 开展实践教学。</p> <p>(2) 指导学生或亲自参加各类技能大赛、教学成果或精品课评比取得优异成绩;</p>	<p>(1) 专业教师负责专业建设任务并取得明显成效; 加强课程体系研究, 吸收课题研究、技术研发、技能大赛等创新成果开发校本教材 3 部; 工作坊成员自主创新高质量的课程与教学资源, 人均每年提交一门课程的教学资源或 1 篇课程建设总结报告。</p> <p>(2) 承担全市本专业教师教学培训 100 人次、承担全市本专业社会培训 100 人次、为全市社会提供技术技能服务 100 人次;</p>
特色创新	构建高校、知名企业、学校一体化技能实训平台		

六、项目建设保障措施 (含学校、主管部门及所在市制定的保障措施)

1. 组织机构	<p>为保证刘博高星级酒店管理省级名师工作坊建设顺利实施学校决定成立安徽省中等职业教育质量提升工程项目建设工作领导小组, 项目工程建设专家指导组、同时成立项目实施小组、后勤保障组、资金预算管理组等工作小组。</p> <p>1、项目建设工作领导小组</p>					
	称谓	姓名		备注		
	组 长	沈大伟		对工程项目做重大决策部署、审查实施计划方案、制定考核办法、提交、论证、审计等。		
	副组长	刘 博				
		汪 志				
		郝桂银				
	成 员	张金喜				
		肖光跃				
		王德森				
		张洪锋				
		张 明				
		王晓顺				
	2、项目建设工作实施小组					
	称谓	姓名	学历	职务职称	是否双师型教师	职责

领衔人	刘 博			是	落实工程建设具体内容,制定工程项目任务书、制定工程实施方案、整理工程档案、做好中期验收、年度计划总结等
成 员	王晓顺			是	
	孙莉惠			是	
	贾瑞婷			是	
	刘雅静				
	王丽杰			是	
	刘雪丽				
	徐梦晴				
	代超男				
	王晓顺				

3、校际合作专家指导组

称 谓	姓 名	单位职务职称	联系电话
联盟校 高校专家	姚静娟		
企业专家	刘 博		
企业专家	刘金辰		
联盟校专家	杜中华		
联盟校专家	王芮芃		
联盟校专家	苏 平		

4、项目资金预算管理组

称 谓	姓 名	职务职称	职 责
领衔人	刘 博	副主任副高职	做工程预算、落实经费管理制度、专帐、专款、专用、
管理员	王德森	后勤处主任副高职	
	王晓顺	实训处主任 中级	
账务员	张尔东	主管会计 中级	
	武 伟	会计 中级	

2. 支持政策

一、发文制定制度：刘博高星级酒店管理省级名师工作坊是《安徽省教育厅安徽省人力资源和社会保障厅安徽省财政厅关于公布安徽省中等职业教育质量提升工程项目库名单的通知》(皖教教职成(2016)9号)批准立项的。

基于以下文件《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》(皖教教职成(2015)11号)、《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目管理暂行办法的通知》(皖教教职成(2016)8号)和安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收办法》和《安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收指标体系》的通知(皖教教职成(2016)11号)建设实施。以上配套政策为名师工作坊建设提供了建设依据。学校制定 1. 项目建设制度。2《项

	<p>目建设实施管理办法》、3《项目建设专项资金管理办法》、4《项目建设绩效考核制度》等，保证项目建设科学、规范、高效实施。</p> <p>二、实施内部保障机制</p> <p>修订学校内部管理制度，完善内部管理机制，为项目建设提供有力保障，确保建设方案和任务书的要求落实到位。</p>						
3. 经费投入（含分年度投入预算及经费主要来源）	名称	项目投入	分年度经费投入（单位：万元）				经费来源
			201609-201706	201707-201806	201807-201906	合计	
			20	10	10	40	
	1、酒店服务（中餐宴会摆台）	工作坊配套室内装修	5	1	1	7	1. 省级职业教育专项经费 2. 地方政府配套资金
		3 台套桌台	2	0.5	0.5	3	
		10 台套摆台用品	2	0.5	0.5	3	
		专家指导训练培训费	0.3	1	1	2.3	
		成果展示用品	0.2	0.5	0.5	1.2	
		学习培训费用	0.3	1	1	2.3	
		资料费	0.2	0.5	0.5	1.2	
	2、酒店服务（客房中式铺床）	工作坊配套室内装修	5	1	1	7	
		3 台套铺床	2	0.5	0.5	3	
		10 台套摆台用品	2	0.5	0.5	2.2	
		专家指导训练培训费	0.3	1	1	2.3	
成果展示用品		0.2	0.5	0.5	1.2		
学习培训费用		0.3	1	1	2.3		
资料费		0.2	0.5	0.5	1.2		
4. 过程管理	<p>1 规划目标，① 工作坊规划与学校重点建设专业契合。通过工作坊建设提升本专业教师整体能力。做好前期设计与论证。任务书、进度表和实施线路图。</p> <p>②、工作坊核心成员团确立个人专业成长规划、确立各个成员的教学研究目标方向</p> <p>2、管理运行，① 以制度管理项目，健全组织明确各岗位职责，制定财务、资产、课题、成果转化等相关制度规范项目管理；② 做夯基础保障确保办公、教学研究设备齐全，满足教学需求。设立项目建设运行专项经费规范管理</p> <p>3、成果呈现：建立工作坊信息化平台，校园网建立“名师工作坊”专栏，充分利用现代作息技术手段，动态反映建设成果。</p>						

5. 其它 配套 政策	<p>1. 项目建设工作领导小组主要职责： 负责项目建设的总体规划、管理决策、资金筹措及协调工作，并对项目建设进行监督和考核。邀请相关专家进行项目指导和项目建设，对项目建设经费进行管理与使用，对项目建设进行工作协调、任务调度和过程监督与管理。</p> <p>2. 项目建设专家指导督导组职责： 依据国家相关中等职业教育的方针及政策，结合学校的实际情况，对项目建设进行指导、咨询及督导，提出建设性意见和建议，并督查项目建设进度及成果。</p> <p>3. 项目建设工作实施小组职责： 在项目建设工作领导小组及项目建设办公室领导下，按照项目建设专家指导督导组的指导和建议，拟定项目建设重点内容，按照项目建设实施方案，提出各项目建设经费具体使用计划，编制项目建设实施方案并组织实施。</p> <p>4. 资金预算及管理工作小组职责： 对项目资金进行统筹安排，单独建立项目资金管理办法，对项目经费进行管理，确保专款专用，提高经费使用效益。</p>
----------------------	---

七、专家论证意见

<p>专家组认为：</p> <p>1、刘博星级酒店管理名师工作坊项目建设内容严格按照要求编制，符合安徽省中职教育质量提升工程实施方案的文件要求；</p> <p>2、名师工作坊建设目标明确，建设定位准确，建设内容具体并贴合实际；分年度建设目标思路清晰，阶段划分合理，建设内容充实，要求明确；</p> <p>3、项目建设内容及进度安排合理，操作性强；保障措施得力，有助于项目实施。</p> <p style="text-align: center;">负责人： <u>姚静娟</u> 2016年09月11日</p>	
---	--

专家信息 (专家总 人数不少 于5人， 其中行业 企业专家 不少于3 人)	序号	姓 名	单位及职务/职称	手 机	签 名
	1	姚静娟			
	2	刘 博			
	3	刘金辰			
	4	韩 涛			
	5	靳咏梅			
	6	杜中华			
	7	韦昫秀			

八、审核意见

<p>项目 学校 主管 部门 审核 意见</p>	<p>经审核，刘博高星级酒店管理省级名师工作坊是皖教职成[2016]9号文件批准入库。项目书编制规范详尽，专家论证同意，审核通过。</p> <p style="text-align: right;">单位签章</p> <p style="text-align: right;">2016年9月 12日</p>
<p>市教 育局、 市人力 资源和 社会保 障局、 市财政 局审核 意见</p>	<p style="text-align: center;">市教育局（签章） 市人力资源和社会保障局（签章） 市财政局（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>